2.-ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Participación JORNADAS DE FORMACION
- FORMACIÓN del departamento al equipo docente y al equipo directivo
  - "SEÑALES DE ALARMA"
- DETECCIÓN Y ANÁLISIS de posibles
  - DIFICULATES ACADÉMICAS
    - Valoración psicopedagógica
    - Devolución de pruebas a la familia y alumno/a *
    - Orientación y asesoramiento a la familia
    - Derivación a servicios externos
    - Coordinación con servicios externos
    - Orientación a profesorado
    - Acompañamiento en la elaboración y seguimiento del PAP/JPP
  - DIFICULTADES EMOCIONALES O PERSONALES
    - Detección y análisis de las dificultades
    - Orientación y asesoramiento a la familia
    - Coordinación con agentes externos
    - Derivación a servicios externos
    - Orientación al profesorado
    - Acompañamiento en la elaboración del PAP/JPP. Diseño, desarrollo evaluación y seguimiento del plan.
    - Sesiones individuales con el alumno/a
    - Seguimiento y coordinación con la familia
  - ALUMANDO CON ALTAS CAPACIDADES
    - APLICACIÓN PROTOCOLO GOBIERNO VASCO *
    - Detección específica
    - Devolución
    - Orientación al profesorado
    - Acompañamiento en la elaboración del PAP/JPP. Diseño, desarrollo evaluación y seguimiento del plan.
- Consideración de las DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN LAS ACTIVIDADES COMPLEMNETARIAS
- ATENCIÓN A IAS NEAE-S *
  - ELABORACIÓN Y ORIENTACIÓN AL PROFESORADO EN EL DESARROLLO DE LAS ACIS
  - CREACIÓN Y ASESORAMIENTO DE DE MATERIAL ADAPTADO
  - ATENCIÓN DIRECTA EN EL AULA
  - SEGUIMIENTO DEL CASO CON EL PROFESORADO Y LAS FAMILIAS
  - COORDINACIÓN CON SERVICIOS EXTERNOS
  - ORIENTACIÓN ACADÉMICA PROFESIONAL *VER ESQUEMA 1*
- Colaboración con el BERRITZEGUNE
  - VALORACIÓN DE CASOS
  - ACCESO DE ALUMNADO A LSITADO NEAE
  - ADJUDICACIÓN DE RECURSO
  - SEGUIMIENTO DE CASOS
  - VALORACIÓN Y SUPERVISIÓN DE ACI-S (supervisión de inspección)
- Coordinación con el servicio de ATENCIÓN DOMICILIARIA
- CREACIÓN DE PROYECTOS de colaboración para responder a dificultades de aprendizaje,
  - ESKUTIK proiektua
  - DEITUAK (GIDARI)-proiektua
- Participación en la toma de decisiones ORGANIZATIVAS DE CENTRO
  - Moodle, boletín de notas
- SESIONES DE EVALUACIÓN
  - SEGUIMIENTO DE CASOS NEAE-S
  - DETECCIÓN DE POSIBLES DIFICULTADES
  - OR. AL PROFESORADO
  - OR. ACADÉMICA PROFESIONAL *VER ESQUEMA 1*
  - SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PAP/JPP

* Se cuenta con la colaboración / asesoramiento del Berritzegune